

Tegevuse konspekt (2x45 minutit)

Tunni osad	Tegevuste kirjeldused	Tegevusele kuluv aeg	Õpetaja tegevus	Õpilaste tegevus
I ETTEVALMISTUS <ul style="list-style-type: none"> • sissejuhatus • tähelepanu haaramine • häälestus • eelteadmiste väljaselgitamine • vajaminevate teadmiste kordamine 	<p>Tutvumine Ozobot roboti ja tema iseärasustega. Ozobot kui õrn robot. https://minunimiblog.wordpress.com/about/</p> <p>Tunni eesmärgistamine koos õpilastega.</p> <p>Tutvumine värvikoodidega. Primaar- ja sekundaarvärvid https://minunimiblog.wordpress.com/page/</p>	u 20 minutit	<p>Eeltöö ja tutvustus sissejuhatava osana: Õpetaja selgitab, mis ootab lapsi ees ja küsib õpilastelt teemat arendavaid küsimusi.</p> <p>Ozobot roboti demonstratsioon ja heaperemeheliku ning sõbraliku kasutamise reeglite arutelu.</p> <p>Värvikoodide tutvustava pildi kuvamine ekraanil. https://minunimiblog.wordpress.com/about/ Primaar- ja sekundaarvärve kinnistava õppemängu avamine https://learningapps.org/view3781215.</p>	<p>Lapsed jälgivad ja mõistavad, miks on roboti kasutamiseks reeglid vajalikud. Oskavad põhjendada. Arutelu, mis eesmärk on värvikoodidel. Interaktiivse õppemängu mängimine ja mõistete kinnistamine.</p>
II PÕHIOOSA <ul style="list-style-type: none"> • tunni eesmärgi täitmine • õppemeetodid • harjutamine, kinnistamine/ rakendamise 	<p>Ozodraw rakenduse avamine ja kasutamine. 4 harjutust nime kirjutamiseks kirjatähtedes. Tähtede seostamine. Harjutuste järgsed arutelud. Harjutused asuvad: https://minunimiblog.wordpress.com/contact/</p>	u 45 minutit	<p>Õpetaja näitab lastele Ozodraw õppevideot https://www.youtube.com/watch?v=ptewl1X67Gc.</p> <p>Õpilaste suunamine, kust leida tahvelarvutis vajalikku rakendust.</p> <p>Järk järgult 4. harjutuse juhendamine ja tagasiside andmine. Neljanda harjutuse sooritamiseks jagab õpetajale lastele märkmepaberid.</p> <p>Vajadusel saab õpetaja näidata õpilastele abistavaid tähekuju õppevideoid.</p>	<p>Õppevideo vaatamine ja tahvelarvutis rakenduse avamine.</p> <p>Õpetaja juhendamisel harjutuste sooritamine. Neljanda harjutuse juures saavad õpilased kasutada märkmepaberit.</p> <p>Aktiivne osalemine aruteludes, mis antud harjutuse puhul oli keeruline, takistav, lihtne jne.</p>
II LÕPETAV OSA kokkuvõtte/eesmärgisaavutuse kontroll tagasiside/refleksioon kodutöö	<p>Täheede analüüs suuliselt ja kirjalikult arvutustabelis (Excel, Google arvutustabel) https://minunimiblog.wordpress.com/nimetahtede-analuus/</p>	u 20 minutit	<p>Õpetaja avab suurel ekraanil tabeli, kuhu sisestatakse harjutuste sooritamise käigus saadud tulemused. Analüüsitakse nimedes olevaid häälikuid ja vaadeldakse, mis tähti</p>	<p>Õpilased lisavad võimalusel ise oma nime andmed ühisesse tabelisse. Vajadusel teeb seda õpetaja. Lapsed eristavad häälikuid ja rühmi.</p>

	Tehtule tagasiside andmine. Arutelu edust ja ebaedust.	5 minutit	suutis robot sujuvalt läbida. Õpetaja suunab õpilasi arutelule, miks mõned seostatud tähed jäid robotil ühtlaselt läbi sõitmata.	Võrreldakse saadud tulemusi. Arutelu sooritatud tegevuse kohta. Vestlus edust ja ebaedust.
--	---	-----------	---	--